# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к911) Физика и теоретическая механика

Сюй А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент

27.05.2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Оптические методы передачи и обработки информации

для направления подготовки 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика

Составитель(и): д.ф.-м.н., Профессор, Иванов В.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от 06.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.202

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Сюй А.В., канд. физмат. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Сюй А.В., канд. физмат. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Сюй А.В., канд. физмат. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Сюй А.В., канд. физмат. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Оптические методы передачи и обработки информации разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 935

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

# ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

 в том числе:
 экзамены (курс)
 2

 контактная работа
 8
 курсовые работы
 2

 самостоятельная работа
 127

 часов на контроль
 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	ИТОГО	
Лекции	4	4	4	4
Практически	4	4	4	4
e				
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
работа				
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на	9	9	9	9
контроль				
Итого	144	144	144	144

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Оптические системы передачи информации. Оптические передающие и приемные модули. Кодирование в оптических системах связи. Оптические усилители. Системы передачи синхронной цифровой иерархии (SDH). Технологии оптического мультиплексирования. Передача информации с помощью фемтосекундных импульсов. Преобразование Фурье в оптике. Оптические логические элементы и процессоры. Оптические методы хранения записи и отображения информации. Голографические методы обработки информации. Квантовая информатика. Оптический компьютер.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дис	Код дисциплины: Б1.О.03					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Современная физика твердого тела					
2.1.2						
2.1.3	Дополнительные главы высшей математики					
2.1.4	Физическая и квантовая оптика					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Научно-исследовательская работа					
2.2.2	Преддипломная практика					
2.2.3						

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### Знать:

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

#### Уметь:

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

#### Владеть:

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

# ОПК-3: Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач

#### Знать:

Основы экспериментальных исследований и измерений, обработки и представления полученных данных с учетом специфики измерений в системах и устройствах фотоники и оптоинформатики

#### VMeth

Проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики измерений в системах и устройствах фотоники и оптоинформатики

#### Владеть:

Способностью проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики измерений в системах и устройствах фотоники и оптоинформатики

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ Семестр Компетен-Инте Код Наименование разделов и тем /вид Часов Литература Примечание занятия занятия/ / Kypc ции ракт. Раздел 1. Практические работы 2 1.1 Передача информации с помощью 2 УК-1 ОПК-Л1.1 0 фемтосекундных импульсов. Л1.2Л3.1 Оптический передающий **Э1 Э2** модуль. Приемный оптический модуль. /Пр/

1.2	Исследование эрбиевого усилителя. Голографические методы обработки информации. Кодирование в оптических системах связи. /Пр/	2	2	УК-1 ОПК-	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лекции						
2.1	Оптические системы передачи информации. Оптические передающие и приемные модули. Кодирование в оптических системах связи. Квантовая информатика. Оптический компьютер. /Лек/	2	2	УК-1 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Оптические усилители. Системы передачи синхронной цифровой иерархии (SDH). Технологии оптического мультиплексирования. Передача информации с помощью фемтосекундных импульсов. Оптические методы хранения записи и отображения информации. Голографические методы обработки информации. /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	2	50	УК-1 ОПК- 3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Отработка навыков решения задач по темам практических занятий /Cp/	2	30	УК-1 ОПК- 3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Выполнение и оформление курсовой работы /Ср/	2	26	УК-1 ОПК- 3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к тестированию /Ср/	2	21	УК-1 ОПК- 3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	защита КР/КР/	2	0	УК-1 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	УК-1 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год				
Л1.1	Ильичев Е. В., Гринберг Я. С.	Квантовая информатика и квантовые биты на основе сверхпроводниковых джозефсоновских структур	Новосибирск: НГТУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=258634		
Л1.2	Фокин В. Г.	Когерентные оптические сети	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=431522		
	6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич С.Б.	уревич С.Б. Голография и обработка информации Санкт-Петербург: На 1976,	
Л2.2	Берлин А. Н.	Высокоскоростные сети связи	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428941
6.	.1.3. Перечень учебно-м	етодического обеспечения для самостоятельной работы обу	чающихся по дисциплине
	Τ.	(модулю)	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аптер Б.Ф., Иволга И.Б.	Оптические методы записи и хранения информации. Определение информационной емкости компакт-диска: Метод. указания по выполн. лаб. работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2000,
6.	.2. Перечень ресурсов и	иформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля)	еобходимых для освоения
Э1 Материалы о научно-технических, производственных, экономических, социальных и образовательных проблемах оптических методов передачи и обработки информации			
Э2	Библиотека НИУ ИТМ	[0	http://window.edu.ru/
		онных технологий, используемых при осуществлении обра ключая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
A	BBYY FineReader 11 Co	rporate Edition - Программа для распознавания текста, договор (	СЛ-46
О	ffice Pro Plus 2007 - Пако	ет офисных программ, лиц.45525415	
	нтивирус Kaspersky End 69 ДВГУПС	point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Анти	вирусная защита, контракт
		томатической проверки текстов на наличие заимствований из о 24018158180000974/830 ДВГУПС	бщедоступных сетевых

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3435	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежугочной аттестации. Лаборатория «Электромагнетизм»	комплект учебной мебели, доска, тематические плакаты, модули "Изучение свойств сегнетоэлектриков" ФПЭ-02, "Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла" ФПЭ-04, "Изучение гистерезиса ферромагнитных материалов" ФПЭ-07, "Исследование затухающих колебаний" ФПЭ-10, "Изучение вынужденных колебаний" ФПЭ-11, "Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона" ФПЭ-03, "Изучение релаксационных колебаний" ФПЭ-12, "Магазин сопротивления" ФПЭ-МС, "Магазин емкостей" ФПЭ-МЕ, "Источник питания" ФПЭ-ИП, осциллограф, генератор, мультиметр. ПК.	
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3434	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, проектор, тематические плакаты, ноутбук	
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт/Кодекс - http://www.cntd.ru

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 1. Методические рекомендации к практическим занятиям

Проведение практических занятий. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, для этого при подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой с учетом рекомендаций преподавателя и требований учебной программы.

Выполнение курсовой работы. При выполнении курсовой работы студенту необходимо изучить методические указания по выполнению курсовой работы. Изучить соответствующую литературу.

Защита курсовой работы. Отчёт о выполнении курсовой работы должен быть представлен к сдаче на 14-ой неделе и является необходимым условием для допуска к экзамену. Защита производится в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и практической частям выполненной работы. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

- 2. Самостоятельная работа студентов
- 2.1. Виды самостоятельной работы студентов и их состав
- изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе;
- отработка навыков решения задач по темам практических занятий;
- выполнение и оформление курсовой работы;
- подготовка к защите курсовой работы;
- подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу;
- подготовка к экзамену.

#### 2.2. Курсовая работа

Тема: Открытая оптическая линия связи.

Исходные данные:тип излучателя; длина волны ширина диаграммы направленности и мощность излучателя; тип приемника; размер светочувствительный области и емкость приемника; линейный код; скорость передачи; вероятность ошибки.

- 2.3. Содержание курсовой работы
- 1. Основные теоретические сведения соответствующие рассматриваемой области.
- 2. Выбор и энергетический расчет оптической схемы.
- 3. Выбор и расчет электронных схем источника и приемника излучений
- 4. Расчет максимальной дальности связи.
- 5. Расчет надежности связи для региона ДВ.
- 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оптические методы передачи и обработки информации»

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации для подготовки к защите КР.

Выполнение КР осуществляется в домашних условиях. Для защиты КР студент самостоятельно изучает вопросы соответствующего раздела теории, повторяет физические законы и явления, необходимые для решения конкретной задачи. Защита КР происходит на консультации, в установленное преподавателем время. Положительная отметка, полученная студентом при защите, является необходимой составляющей для допуска к экзамену по данной дисциплине и отмечается преподавателем в зачётной книжке студента и в аттестационной ведомости (листе). Оценка «неудовлетворительно» отмечается преподавателем только в аттестационной ведомости (листе).

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

#### Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине "Волноводная фотоника" производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.